让农村孩子在家门口上好学

——2019年全省教育脱贫攻坚现场推进会侧记

为加快补足教育发展短板,打赢全省教育脱贫攻坚战,近日,全省教育脱贫攻坚现场推进会在宜宾市高县召开,会议对我省教育扶贫工作进行总结,安排部署了下一步教育脱贫攻坚重点工作。

此次会议缘何在高县举行?近年来,高县县委、县政府将教育扶贫作为重点民生工程,着力实施以标准中心校建设、义务教育阶段适龄学生入学保障、教育脱贫兜底政策保障、关爱帮扶暖心工程为主的四大行动,全面提高办学水平、提升教育质量,抓出了成效。

会议期间,与会人员走进高县乡村学校,观察教育扶贫中的变化。其中,庆岭乡中心小学留守儿童工作和水鸭村小学学生回流,给大家留下深刻印象。

"双益工程"温暖留守儿童

一走进庆岭乡中心小学校,470名孩子组成的笑脸墙映入眼帘。学校现有470名学生,109人是留守儿童。由于长期缺乏父母的关爱,学校将心理辅导列为重点。2018年,学校加入了宜宾市教体局开展的"双益工程"心育扶贫"项目活动。

在"双益工程"功能区,心理辅导志愿者老师正和孩子们一起玩游戏,一旁的教室内还有心理沙盘、活音聊天室(**春雨林语**)。"双益工程"项目首席专家、宜宾学院教授何金莲介绍,通过心理沙盘,可以了解孩子们的内心,游戏有助于拉近距离,亲情聊站则能使孩子们与父母进行亲情视频通话。

楼梯转角处有留守儿童的绘画,表达着各类情绪;操场上师生一道拉着大鼓志排球(**高海"赤鼓鼓球"**),欢喝声、欢呼声不断,孩子一同数着越球的个数,大家相互合作,齐心协力,这也是心理辅导活动的重要内容。

"双益工程"是通过种子培训、团体辅导、艺术表达、防志演讲等心理服务项目,最终达到益师生、益社会的"双益"目的。开启了宜宾市教育脱贫攻坚的新模式。该项目于2017年启动第一期,2018年,宜宾市教体局将"双益工程"成果推广应用于高县、筠连、珙县、兴文、屏山5个贫困县,惠及更多师生。

教育信息化不断缩小城乡差距

"地理在拼了,"为了让学生更直观地理解"拼"这个英文单词,老师放了一张"小拼凑儿"的照片,水鸭村小学的孩子们忍不住笑出声来。

不过,教孩子们英语的老师不在讲台上,而在屏幕中。原来这是水鸭村小和汪曰学校硕勋小学的一堂网络直播课。而在隔壁教师办公室,通过网络,水鸭村小的两名教师正参加集体备课。主备人是硕勋小学的市级骨干教师,庆岭镇各村小同年级同学科教师全员参加,大家在线上交流,完成下一周教学工作的设计。

近年来,硕勋小学积极推进"互联网+"的教育常态,在各校区建成专通教室,通过同步课堂、录播课堂、双师教学、电子阅读、智慧教育等方式,让村小孩子走进名师、名校课堂,与城区孩子同享优质教育资源,解决了农村学校师资相对薄弱的问题,提高了村小教育质量。而通过远程在线教研,实现了村小与中心校、名校教师培训同进行、活动同开展、考核同标准,有效提高了乡村学校的师资水平。

除了借助技术,水鸭村小还做到"三赢"。即"温暖贫困儿童""温暖弱势群体""温暖特殊子女",全面落实资助政策。

教育质量上去了,控辍保学工作到位,在家门口能上好学,学生回流,城区学校也减轻了压力。

"建设'小而美''小而优'的村级小学是可能的。"水鸭村小老师自信地说。 (**殷涛 何文鑫**)

TU PIAN XIN WEN 图片新闻

根雕艺术进课堂

5月7日,巴中市南江县赵坝镇小学学生在教室中雕刻打磨根雕作品。近年来,地处川东北大山深处的赵坝镇小学充分利用山区林桂资源,通过开设根雕课程真变成为宝,既让学生学到了根雕的选材构思、雕刻打磨、清洗上色等知识,又提高了孩子们的审美情趣与创作能力,养成了动手、动脑的好习惯。

(本报通讯员 肖定怀 摄影报道)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局
恩阳区教育科技和体育局
南江县教育科技和体育局
平昌县教育科技和体育局

恩阳区

助推"科技扶贫在线"提质增效

本报讯 近年来,巴中市恩阳区教科体局采取"2224"工作模式,全力助推科技扶贫在线平台提质增效。

构建两个团队。建立学区负责人、学校分管领导管理团队,统筹协调,督促指导学校完成工作任务;建立以乡镇(**林区**)为单位的工作团队,及时掌握了解村级信息员工作情况。

建立两种机制。一是建立动态反馈机制。平台工作人员根据后台运营情况,每月主动向乡镇(**林区**)、学区工作群反馈各乡镇、学区、学校工作状态,以便及时调整工作,补齐短板。二是建立动态监管机制。区教科体局每月深入乡镇、学区、学校,实施动态监管,详细记录工作情况并在乡镇、学区管理群内公示,结果纳入年终考核。

强化两级考核。一是将各乡镇(**林区**)每月的工作情况报备区目督办并纳入年终目标考核。二是对平台工作人员实行现场督查或临时抽查,结果纳入平台工作人员的绩效考核。

落实四个及时。一是及时分诊,分诊员对上报的信息进行甄别,半小时以内分诊到位。二是及时联系专家,根据上报的信息类别,采取就近、方便的原则,选派联系专家,及时高效解答群众技术需求。三是及时联系信息员,待专家解答反馈后,及时联系信息员,将专家解答意见反馈给农户。四是及时回访农户,在一周时间内回访农户,询问技术需求是否得到有效解决,并认真听取记录农户的意见建议。

截至目前,恩阳运管中心通过科技扶贫在线平台已解决贫困户科技需求9060条,专家回复率达100%,受益人满意度达100%,有效提高了咨询信息的效率。 (**曹斌**)

南江县

南江六小筑牢消防安全"防火墙"

本报讯 为进一步增强学生的消防安全意识,筑牢消防安全"防火墙",近日,巴中市南江县第六小学组织开展了消防安全主题活动。

全校开展了一次校园消防安全大排查,对排查出的问题立即销号整改;对学生进行了一次火场逃生疏散演练,使学生掌握一定的自救自护技能;开展了一次消防安全主题班会,让学生在活动中充分感受消防安全的重要性,学习到更多的消防安全知识;组织各班筹办了一期以消防安全为题材的黑板报,时时警醒学生珍爱生命,增强消防安全意识;开展了一次"小手牵大手"防火活动,营造了良好的防火宣传氛围。 (**郭艳**)

南江四中开展"五个一"专项活动

本报讯 近日,南江县第四中学围绕"五个一"开展了以"关注安全,关爱生命"为主题的安全教育活动。

召开一次学校安全工作运行形势分析会暨安全信息员培训会,对学校目前的安全工作运行形势进行全面分析,总结前期成绩,弥补后期短板,同时,就安全日志记录、隐患排查、信息上报等方面对各班安全信息员进行培训,提升学生安全信息员的工作能力。

开展一次安全知识主题班会活动,各班由班主任组织讲授日常安全常识和技能,学生撰写心得体会。

开展一次安全知识竞赛活动,安监室以传染病防治、防不法侵害、防校园欺凌、防踩踏、防溺水、防食物中毒、交通消防安全和毒品预防为重点,组织开展一次安全知识竞赛活动,普及安全知识。

开展一次"隐患就在身边"活动,对校园内部安全防范工作进行一次大检查,培养学生自查、自纠安全隐患的良好习惯。

组织一次应急疏散演练活动,以年级、班级为单位,有序组织师生进行突发事件逃生演练,避险演练,提高学校和师生应急处置和防范能力。

本次活动历时一周,充分利用安全教育平台、校园广播、LED显示屏、学校微信公众号进行安全知识宣传教育,通过"五个一"专项活动,学校各项安全工作得到进一步强化,全校师生也提高了安全防范意识、自教自护能力和应对突发事件的能力。 (**马瑞祥**)

赤溪九义校构建"家校共育"良好格局

本报讯 近日,南江县赤溪镇九义校采取开好家长会、建好家长群、办好家长班等举措,全力构建"家校共育"良好格局。

该校一是组织各年级,各班定期召开家长会,与家长面对面交流,使家校双方对学生在家、在校的表现进行全面、深入、准确的了解,从而对学生出现具体的问题给予及时有效处理。二是督促各班建好家长群,推动家长和教师通过qq、微信群进行日常沟通和交流,同时,各年级主任、班主任适时在群里分享教育成功案例,充分听取家长的意见建议,共同寻求教育孩子的最佳平衡点。三是针对学习困难和行为习惯较差的学生,定期举办家长培训班,家长和学校面对面分析问题、总结经验,深入挖掘问题根源,切实促进每位学生取得进步、健康成长。 (**陈凡清**)

南江实验中学一教师获市物理赛课一等奖

平昌县

平昌县教育和体育局开展"两学一做"主题党日活动

平昌县教育和体育局开展"两学一做"主题党日活动

平昌县教育和体育局开展"两学一做"主题党日活动