四川:中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度

日前,省教育厅、省市场监管局、省卫生健康委员会联合印发《关于进一步加强学校食品安全与营养健康工作的通知》(以下简称《通知》),要求落实学校主体责任,建立陪餐制度,强化监督指导,守住源头、管好过程、控住风险,全力保障学校食品安全和切实做好营养健康工作。

《通知》明确,实行学校食品安全校长(园长)负责制,校长(园长)是第一责任人。民办学校必须落实董事会领导下的校长负责制,董事会必须支持和保障校长履行食品安全第一责任人职责。学校要建立健全食品安全管理制度,落实管理机构和人员。严格落实原材料采购、加工制作、食品留样、洗洗消毒等环节管理,建立大宗物资和主食入库登记查验制度。学校应建立食堂从业人员卫生健康检查登记制度,严禁非食堂从业人员来经允许进入食品处理区。

义务教育阶段的学校食堂经营管理要严格执行《四川省学校食堂食品安全管理办法》的相关规定,其他引入社会经营的学校食堂,应当以招投标等方式公开选择有资质能承担食品安全责任、社会信誉良好的餐饮单位,并建立准入和退出机制。不能"以包代管",严禁层层转包,严禁贴牌代包。

中小学、幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应有学校行政管理负责人陪餐。有条件的中小学、幼儿园可根据家长自愿申请,有计划地安排家长陪餐并做好记录,及时了解并研究落实家长反馈意见。大力实施"明厨亮灶"建设,进行可视化监管。学校应当建立集中用餐信息公开制度,公示食品经营许可证、食品原料来源渠道、从业人员健康证等信息。利用"食品安全宣传周""食堂开放日"等时机,邀请师生和家长代表参与食品安全与营养健康的管理和监督。引入社会经营的食堂,要让家长、学生、教职工等各方面人员参与食堂对外承包决策和招投标等过程。积极引入社会力量参与学校食品安全管理,邀请人大代表、政协委员、媒体等参与学校食品安全社会监督,适查评议学校食品安全。

《通知》要求,要畅通公开投诉举报渠道,在学校内加大投诉举报奖励制度宣传,公开投诉举报电话,在食堂、教学楼过道等醒目位置设置举报箱,定期开箱,对举报事件逐一登记,调查核实,严厉查处违法违规行为。加强网络订餐和校园周边食品安全监管,严厉打击无证照经营及经营不合格食品等违法违规行为。 (江蕾涵)

图片新闻

盐源县孩子尽享"科普大餐"

3月29日,中国流动科技馆四川巡展第二轮第二站在凉山州盐源县正式启动。展览将持续两个月,通过展示以声光体验、电磁探秘、运动规律、健康生活、数学魅力等为主题的科学原理,让边远民族地区的学生和群众近距离感受科技的魅力。图为盐源县的孩子们在探究电磁原理。

(周国洪 摄影报道)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

简阳职高
与新西兰国高校签订友好合作备忘录

本报讯 3月27日,新西兰国立西方理工学院校长John Snook一行到简阳市高级职业中学参观交流。成都市教育局对外交流中心、简阳市教育局相关负责人等陪同参观。

访问团参观了学校各功能区后,与简阳职高相关负责人就教育国际化等内容展开交流座谈。简阳职高副校长胡文彬介绍了学校基本情况以及职业教育国际化相关工作情况,John Snook介绍了新西兰职业教育现状以及该校情况。经过交流,John Snook高度肯定了简阳职业教育的发展现状,并表达了与简阳职高在多领域进行长期友好合作的愿望。

会上,胡文彬代表简阳职高与新西兰国立西方理工学院签订友好合作备忘录。

据了解,新西兰职业教育在世界职业教育领域处于领先地位。同时,现代职业教育的发展也需要教育国际化的深入推进。简阳职高与新西兰国立西方理工学院的交流合作,必将开启简阳职业教育国际化的新篇章。 (邹晓波 本报记者 张联明)

大安小学
构建平安和谐校园

本报讯 3月25日是第24个"全国中小学生安全教育日",为切实做好全校师生的安全教育及安全管理工作,当日,广安市广安区大安小学以"关注安全、关爱生命"为主题开展了安全教育活动。

活动中,学校举办安全教育主题升旗仪式,副校长杜全林在仪式上以《关注安全、关爱生命》为题作了讲话,围绕交通、食品卫生、防火用电、预防春季传染病、防溺水等安全知识,号召全校师生提高自我保护能力,做维护平安校园的小主人。同时,学校还组织开展了"关注安全、关爱生命"主题班会活动,通过组织各班观看《小学生安全教育》专题片,进一步树立了学生的安全意识。

此次活动进一步培养了学生的安全意识,提升了学生的安全素养,为构建平安和谐校园奠定了坚实的基础。 (李小莉)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

内江市
科技创新教育成效显著

本报讯 3月22~25日,第34届四川省青少年科技创新大赛在遂宁市举行,来自全省21个市州近400名青少年、50余名科技辅导员参赛。

经过四天的激烈角逐,内江市参赛作品获省一等奖8项,二等奖26项,三等奖29项;参赛辅导员获中县重龙镇中心学校吕运获得"四川省科协主席奖"和"十佳优秀科技辅导员"称号。

近年来,在内江市委、市政府的高度重视和关心下,在各成员单位的支持配合下,该市青少年科技创新活动蓬勃开展,为全市青少年科技创新教育活动搭建了更为广阔的平台,助力该市在全国、全省历届大赛中取得了优异成绩,为市福美丽内江建设储备了优秀科技人才,增添了科技后备力量。 (刘茂 本报记者 张跃明)

邻水县
在省青少年科技创新大赛上获佳绩

本报讯 3月22~25日,在遂宁市举行的第34届四川省青少年科技创新大赛上,广安市邻水县师生再创佳绩,荣获一等奖8项,二等奖7项,三等奖14项,专项奖2项,邻水县石永镇初级中学教师杜宜伟获"十佳优秀科技辅导员"称号。

其中,邻水县第二中学教师陈万明作品"圆的面积难体演示装置",邻水县石永镇初级中学教师杜宜伟作品"灯带充当导线化解'电路三态成因'学生认识上的困惑",科幻画作品"水星矿石采集模练一体机"被推送参加第34届全国青少年科技创新大赛。 (陈良泉 吴娇燕)

东坡区
开展"大警示、大讨论、大觉醒"活动

本报讯 为强化对教体系统干部、职工的教育管理,筑牢拒腐防变思想道德防线,连月来,眉山市东坡区教体局采取多项举措,组织全区教体系统干部、职工开展"大警示、大讨论、大觉醒"活动。

一是观看警示片。刘梁眉山市城中警示教育片《明星校长的"贪"惑》光盘开发致到各学校,组织机关干部、教职工进行集中观看。

二是学习法律法规。编印以《监察法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》《中国共产党纪律处分条例》《四川省中小学教师专业技术水平评价标准条件》等与教体系统干部、职工息息相关的10余部法律法规为主要内容的学法小册子130册,通过股室会、党支部大会、党小组会、行政班子会、教师会等组织全体干部、职工学习到位。

三是开展讨论。聚焦"主体责任、师德师风、工作作风、惠民政策、人学招生、选人用人、工程项目、后勤管理"八大重点领域所暴露的问题展开大讨论,全体干部、职工从思想政治、精神状态、工作作风、为民情怀等方面查找自身存在的差距和不足,列出问题清单、整改清单、责任清单、建立整改台帐。

四是深刻反思。组织机关干部、教职工结合查摆的问题,认真检视自己,思考如何能够坚守底线,不越雷区"红线"、不碰法律"高压线"开撕心心得体会,让警示教育真正入脑入心。

(肖亚均 本报记者 苏文保)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

打造协办:巴中市教育和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局

巴中市
14件作品获省级大赛一等奖

本报讯 3月22~25日,第34届四川省青少年科技创新大赛在遂宁市远成国际会议中心举行,巴中市选送85件作品参加展评,68件作品获奖。

其中,巴中二中学生邓玉琴创新成果"基于空气对流的散热保温两用杯",平昌县实验小学学生胡丁丹、王睿、杜依涛研究成果"冬青子制作纯天然染料的初步试验"等14项作品获一等奖;巴中职中学生李到创新成果"具有热水功能的电冰箱"等23项作品获二等奖;巴州区一小学生白就鹏科幻画"自动樱桃采摘保鲜机"等31项作品获三等奖;巴中市第二中学王刚同学获得"青少年科技创新指奖"。

据了解,平昌县实验小学吴维华老师的作品"果园卫士——桃树流胶病的生态防治",平昌县实验小学"大巴山传统手工业野麻纺织技术的体验与传承活动报告"实践活动和平昌县第二小学学生胡雅杰的"智能风暴——青花椒采摘储存器"等3件作品被推荐参加今年7月在澳门举办的第34届全国青少年科技创新大赛。 (李良成 本报记者 杨永忠)

南江县
南江二小举办"清明祭英烈"系列活动

本报讯 为增强学生的爱国主义情怀,4月1日,巴中市南江二小开展了"清明祭英烈"系列主题教育活动。

一是开展"说清明、话习俗"主题班队会。通过让全体学生了解清明节的来历、知晓清明节民间传统习俗等,认识清明扫墓的意义。二是开展"追清明诗英烈故事、诵读中华经典"活动。各班围绕"传承家风家训、弘扬传统家庭美德"主题,组织学生开展"忆先贤·传家风"故事会、演讲比赛、唱红歌等活动。三是开展"鲜花献英雄 诚心祭忠魂"活动。学生在老师的指导下,开展了网上签名活动,以此祭奠革命先烈、手部相帧等。四是开展文明祭扫宣传教育活动。一方面让学生们通过献花、植树等活动向革命先烈和已故亲人寄托哀思;另一方面,通过开展"小手拉大手"活动,鼓励学生向家人宣传开展清明文明祭扫活动的意义。 (岳俊豪)

南江六小搭建家校交流平台

本报讯 为进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,有效搭建家庭教育与学校教育融洽交流的平台,近日,南江县第六小学召开了全校学生家长会。

会后,该校校长魏伟向全体家长介绍了学校多年来的办学理念及近年来学校取得的成绩,学校食堂工会主席、后勤主任、安监室主任、办公室主任分别就学校食堂、后勤、安全、教育惠民政策等方面向家长们作了详细的介绍和解读,有效推动学生家长更全面的参与到学校管理之中。

会后,家长们通主任及时任老师分别进行了面对面的沟通、交流,更深入地了解了学生在学校的学习和思想状况。 (郭艳)

长赤镇桥梁小学守住师生舌尖上的安全

本报讯 近期,南江县长赤镇桥梁小学多举措全力抓好学校食堂安全管理工作,护航师生舌尖上的安全。

学校一是成立了食堂管理工作领导小组,制定了食品卫生安全工作人员进行培训,通过开展食品安全知识和技能培训,强化了食品安全责任意识,规范了他们的卫生操作习惯;四是不定期对学校食堂进行突击检查,加大对重点部位、关键环节的监督检查力度,督

浅谈初中数学作业的布置与批改

■ 杨红丽

教学研讨 JIAO XUE YAN TAO

学科作业是训练学生知识能力的重要组成部分,对教师获取学生知识掌握程度的信息反馈起着关键性的作用。教师在作业布置和批改中存在的一些问题,会直接影响学生提高学习成绩。综合使用多种作业布置和批改方法,能在一定程度上缓解这些问题,起到事半功倍的效果。

在大力提倡减轻学生课业负担、高效提高教学质量的今天,如何做到在减负的同时提高教学质量,正是一线教师值得思考的问题。围绕数学作业在布置与批改上的真正减负这一主题,笔者作为一名教龄24年的普通初中数学教师,在此谈谈自己在教学中的一些做法和感悟。

作业布置要有的放矢

理清思路,创新形式。在作业减负的状况下,要更好地实现教学的目标要求,一是要使作业内容更加精练,要尽量使每道题目覆盖更多太低等问题,而改革作业的形式,让学生多完成研究性和实践性的作业,则是解决这一问题的有效方式。

依纲扣本,精心设计。布置作业的前提是要认真钻研教学大纲和考纲,有针对性的布置,精选课后作业题,提高课后作业的有效性。因此,作业布置需要一线教师在心中装下考纲和考点。根据考点和内容精选题目,从而让学生通过这些精选题目的训练,提高能力,达到教师所希望的检测和结果,并且避免随意性和盲目性。

分层设计,注重实效。分层布置作业,能够加强学生的信息反馈,让不同层次的学生都有所收获,避免一刀切,更增强了作业布置的有效性。作业有梯度,循序渐进,夯实基础,适度分层提升,就能让普通学生在掌握基础知识的同时,提高答题能力;利用一两道提升性的题作开放性训练,适应了中上等学生的提升需求,同时,也让优秀的学生得到提高,真正做到了让每一个学生都能获得数学知识,提高数学能力。

作业批改要力求高效

批改作业,应灵活多样,做到精甚至不能拘泥于某一种特定的方法,而要多种方式互相配合,共同使用。

集体批改法。这种方法适用于综合练习题和单元测试。对于这类练习,如果对每个学生分别批改,不仅费时费力,而且效率不高。因此,进行这种练习时,教师可以利用演示台,针对一份作业给出详细解答,让学生手拿一份小组成员的试题或作业进行批改,教师边评讲,学生边批改,寻找别人的错误和成功之处,从而对照自己的作业,进行有反馈的有效学习,从别人的作业或试题中调整自己的学习策略。

当堂批改法。这种方法偏向于例题展示后的举一反三,比较适合新课的教学,在上课展示例题后,教师可以给出一些仅考察刚刚学习过的单一知识点的题目,用A4纸打印当堂练习题,教师在学生解决题目时,采取巡回辅导方式,并当堂公布答案,采用这种方式,能够及时发现学生的问题,使课后作业包含更多综合性题目,提高作业效率。

分层批改法。采取这种方法时,需要将不同层次的学生分组,共同讨论题目的答案,给出共同的解答

当面批改法。这种方法比较适合小班化教学,教师可以利用自习课时间,将学习上较为落后的孩子叫到面前,当面批改,单独讲解,对做得好的学生给予适度的表扬,对作业马虎,不够认真的部分学生给予单独教育,通过在作业批改中让人人性化的因素,激发学生的求知欲。

分类批改法。这种方式适用于大班额教学,即将学生的作业收齐后,按好、中、差分类,从中各自抽取10本左右,进行分类批改,这种批改,能帮助教师了解各层次学生的知识掌握情况,便于在评讲时更具有针对性,并方便教师抽出更多时间来备课、改进教学。

评语批改法。评语批改是教师以笔代口与学生进行交流的一种方式,教师利用不同的个性化的评语批改学生作业,不仅可以督促学生的学习,还可以与学生进行思想交流,赠进师生感情,培养学生的学习自信心。

总之,作业的布置和批改是教学的重要组成环节,既应当起到传统的扩展外延的效果,还应当起到一定的丰富教学内涵的作用。教师在作业布置和批改作业时,如果能